

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА ОЛЕГА МІШУКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри англійської філології
та світової літератури імені професора Олега
Мішукова

протокол №2 від 02.09.2024 р.

Завідувачка кафедри  Юлія КІЩЕНКО

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОК 13. Практика усного та писемного мовлення англійської мови

Освітня програма 035 Філологія

Спеціальність 034.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Івано-Франківськ – 2024

Назва освітньої компоненти	Практика усного та писемного мовлення англійської мови
Тип курсу	обов'язкова компонента
Ступінь вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Викладач	Зуброва Ольга Андріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/ChairTranslation.aspx
Контактний тел.	
E-mail викладача:	ozubrova@ksu.ks.ua
Графік консультацій	за призначеним часом

1. Анотація до курсу: навчальна дисципліна розрахована на 52 годин практичних занять з метою оволодіння необхідним лексичним, граматичним та країнознавчим матеріалом, передбаченим відповідною програмою з практики усного та писемного мовлення (англійська) як першої іноземної мови, з метою використання отриманих знань у подальшій практичній діяльності.

2. Мета та цілі курсу: Розширювати лексичні та граматичні знання здобувачів, необхідні для ефективного спілкування в рамках тем, визначених навчальною програмою. Ознайомлювати здобувачів із новими методами вивчення англійської мови. Розвивати навички усної та письмової комунікації, а також розширювати соціокультурну компетенцію здобувачів, забезпечуючи їх обізнаність із традиціями та звичаями англомовних країн через використання автентичних матеріалів. Навчати здобувачів використовувати основні інтонаційні та ритмічні зразки у різних комунікативних ситуаціях. Розширювати словниковий запас здобувачів у межах тематики, визначеної програмою. Розвивати вміння усно і письмово виражати свої думки в рамках передбаченої програмою тематики. Формувати навички аудіювання нормативної англійської мови у межах тем, передбачених програмою. Навчати здобувачів читати художні та науково-популярні тексти, спираючись на новий лексичний матеріал. Постійно вдосконалювати та коригувати навички вимови, а також вміння читати та обговорювати зміст прочитаних текстів різної тематики, висловлювати власні думки у монологічному, діалогічному усному та письмовому мовленні.

3. Компетентності та програмні результати навчання:

Загальні компетентності

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово,

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовний матеріал й використовувати його для розв'язання складних задач і проблем у сферах професійної діяльності та /або навчання.

Відповідно до програмних результатів навчання, вказаних в ОП, визначено **програмні результати навчання освітньої компоненти «Практика усного та писемного мовлення англійської мови»**. Згідно з вимогами здобувачі повинні **знати**: такі форми мовленнєвої діяльності, як диспут, дискусія, рольова гра, активний словник, мовленнєві зразки та граматичний матеріал, передбачений програмою; граматичний і лексичний матеріал, правила висловлювання своєї думки у прямому спілкуванні в ситуаціях, які імітують спілкування в реальних обставинах; правила запиту інформації та реагування на репліки, правила формулювання своїх думок та ставлення до подій, правила ведення бесіди (запитувати і відповідати, коментувати) з партнером або в групі спонтанно з передбаченою швидкістю, експресивно, на абстрактні, складні, незнайомі теми. Крім того, студенти повинні **вміти** розуміти усне мовлення і реагувати на нього за умови, що спілкування здійснюється стандартною англійською мовою в нормальному темпі; вилучати основну інформацію і деталі фактологічного характеру, працюючи з аудіо і відео матеріалами; вільно та аргументовано висловлювати свої думки, сприймати на слух нормативну англійську мову в межах тем за програмою, мати добре сформовані навички монологічного та діалогічного мовлення; викладати на письмі набуту інформацію і свої думки у межах програмної тематики, використовувати набуті мовні знання, мовленнєві навички для ефективного усного і письмового спілкування; звертатися до життєвого досвіду, міжпредметних зв'язків і розуміння соціокультурних аспектів; пов'язувати культуру країни, мова якої вивчається, з рідною культурою; читати критично складні, великі за обсягом тексти, пов'язані з їх майбутньою роботою або дослідницькою діяльністю; розуміти художній зміст, а також деталі тексту, вилучати специфічну інформацію, зосереджуючись на фактичному матеріалі і випускаючи другорядні деталі, розуміти структуру тексту, всілякі інструкції; виконувати письмово завдання на загальну та професійну тематику, передавати інформацію та описувати події у письмовій формі, реагувати на інформацію, яка надається вербально (англійською мовою) або візуально (за допомогою малюнків, плану, таблиць, схем), продукуючи ясно і чітко письмові висловлювання соціального та публіцистичного характеру типу: статті, складні доповіді, огляди, професійні доповіді, науково-дослідницькі проекти.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Кількість годин - 150 кредитів – 5 (1 семестр – 3 кредити; 2 семестр – 2 кредити)	-	52 (1 семестр – 32 години; 2 сеестр – 20 годин)	98 (1 семестр – 58 годин; 2 семестр – 40 годин)

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язковий/ вибірковий
2024-2025	3,4	034.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	2-й	обов'язковий

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання: Для опанування завдань курсу студенту необхідно мати персональний комп'ютер / ноутбук та доступ до мережі Інтернет.

7. Політика курсу: Відвідування занять і виконання завдань є обов'язковим (допускається як синхронний, так і асинхронний тип навчання на період воєнного стану), для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається виконання всіх завдань, передбачених програмою курсу. Невиконання понад 25% завдань без поважної причини буде оцінений як «незадовільно». Здобувач вищої освіти має дотримуватися правил академічної доброчесності при виконанні творчих завдань (написанні доповідей, есе). Виявлення ознак плагіату в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених викладачем для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За роботи, виконані з порушенням строків, оцінка знижується.

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти та викладачі діють відповідно до таких положень:

- Положення про самостійну роботу студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про організацію освітнього процесу (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про проведення практики студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про порядок оцінювання знань студентів (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DAcademicServ.aspx>);
- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>);

- Положення про кваліфікаційну роботу (проєкт) студента (<http://www.kspu.edu/About/Faculty/INaturalScience/MFstud.aspx>);
- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>);

Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>).

8. Схеми курсу

Тиждень	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
1 семестр					
1-3 тижні академічних годин – 20	Тема №1. Професії 1. Опрацювання та актуалізація лексичного матеріалу з теми за підручником A Way to Success: English for University Students (Unit 1). 2. Робота з текстами (Unit 1). 2. Виконання вправ (Unit 1).	практичні заняття – 8 год.; самостійна робота – 12 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Вивчення лексичного матеріалу, робота з текстами та виконання вправ (с. 4-22).	12
4-6 тижні академічних годин – 18	Тема №2. Географія України 1. Опрацювання та актуалізація лексичного матеріалу з теми за підручником A Way to Success: English for University Students (Unit 2). 2. Робота з текстами (Unit 2). 2. Виконання вправ (Unit 2).	практичні заняття – 6 год.; самостійна робота – 12 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Вивчення лексичного матеріалу, робота з текстами та виконання вправ (с. 23-34).	12

7-9 тижні академічних годин – 18	Тема №3. Міста та визначні пам'ятки України. 1. Опрацювання та актуалізація лексичного матеріалу з теми за підручником A Way to Success: English for University Students (Unit 3). 2. Робота з текстами (Unit 3). 2. Виконання вправ (Unit 3).	практичні заняття – 6 год.; самостійна робота – 12 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Вивчення лексичного матеріалу, робота з текстами та виконання вправ (с. 35-46).	12
10-12 тижні академічних годин – 17	Тема №4. Географія Великобританії 1. Опрацювання та актуалізація лексичного матеріалу з теми за підручником A Way to Success: English for University Students (Unit 4). 2. Робота з текстами (Unit 4). 2. Виконання вправ (Unit 4).	практичні заняття – 6 год.; самостійна робота – 11 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Вивчення лексичного матеріалу, робота з текстами та виконання вправ (с. 47-61).	12
13-15 тижні академічних годин – 17	Тема №5. Міста Великобританії 1. Опрацювання та актуалізація лексичного матеріалу з теми за підручником A Way to Success: English for University Students (Unit 5). 2. Робота з текстами (Unit 5). 2. Виконання вправ (Unit 5).	практичні заняття – 6 год.; самостійна робота – 11 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Вивчення лексичного матеріалу, робота з текстами та виконання вправ (с. 62-77).	12
2 семестр					
1-5 тижні академічних годин – 19	Тема №1. Національні традиції України та Великобританії 1. Опрацювання та актуалізація лексичного матеріалу з теми за підручником A Way to Success: English for University Students (Unit 6). 2. Робота з текстами (Unit 6). 2. Виконання вправ (Unit 6).	практичні заняття – 6 год.; самостійна робота – 13 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Вивчення лексичного матеріалу, робота з текстами та виконанн вправ (с. 78-96).	30

6-10 тижні академічних годин – 19	Тема №2. Життя в місті та селі. 1. Опрацювання та актуалізація лексичного матеріалу з теми за підручником A Way to Success: English for University Students (Unit 7). 2. Робота з текстами (Unit 7). 2. Виконання вправ (Unit 7).	практичні заняття – 6 год.; самостійна робота – 13 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Вивчення лексичного матеріалу, робота з текстами та виконання вправ (с. 97-119).	30
11-16 тижні академічних годин – 22	Тема №3. Подорожування. 1. Опрацювання та актуалізація лексичного матеріалу з теми за підручником A Way to Success: English for University Students (Unit 8). 2. Робота з текстами (Unit 8). 2. Виконання вправ (Unit 8).	практичні заняття – 8 год.; самостійна робота – 14 год.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 11,18, 20, 22	Вивчення лексичного матеріалу, робота з текстами та виконання вправ (с. 120-139).	40

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

1 семестр

Максимальна кількість балів за цей модуль – 60.

Практичні заняття – 60 балів (поточне оцінювання – максимально 4 бали за кожне заняття; по 2 бали за кожен вид роботи на занятті).

2 семестр

Максимальна кількість балів за цей модуль – 100.

Практичні заняття – 100 балів (поточне оцінювання – максимально 10 балів за кожне заняття; по 5 балів за кожен вид роботи на занятті).

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти

Види навчальної діяльності (робіт)	Семестр	Кількість балів	Сума балів
<i>аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі):</i>	1 семестр		max 60
Опрацювання нової лексики з теми		2	
Виконання лексико-граматичних вправ		2	
Читання, переклад та обговорення тексту		2	
Переклад текстів з української мови на англійську		2	
Підготовка доповіді		2	
Участь у дискусії		2	
Написання есе / анотації до статті		2	
<i>аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі):</i>	2 семестр	5	max 100
Опрацювання нової лексики з теми		5	
Виконання лексико-граматичних вправ		5	
Читання, переклад та обговорення тексту		5	
Переклад текстів з української мови на англійську		5	
Підготовка доповіді		5	
Участь у дискусії		5	
Написання есе / анотації до статті		5	
- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - отримання сертифікату рівня B2 за проходження курсу на платформах Coursera, UDEMI, Prometeus.			max 10 (1 семестр) max 10 (2 семестр)

Критерії оцінювання за підсумковою формою контролю

Підсумковою формою контролю у 3 семестрі є екзамен, який складається за матеріалами 1 семестру.

Екзамен проходить у письмовій формі. Максимальна кількість балів за екзамен – 40 (по 2 бали за кожну правильну відповідь).

Підсумковою формою контролю у 4 семестрі є диференційований залік, який виставляється автоматично за сумою балів, отриманих на практичних заняттях.

10. Список рекомендованих джерел

Основні

1. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book) / Тучина Н., Жарковська І., Зайцева Н. 2021. 256 с.

Додаткові

2. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Рябих М.В. Практичний курс англійської мови. Частина 2. Підручник для здобувачів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: НОВА КНИГА, 2005. – 432 с.
3. Возна М.О., Гапонова А.Б., Акулова О.О. Англійська мова для перекладачів і філологів. І курс. Підручник для здобувачів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. – 480 с.
4. Євченко В.В., Сидоренко С.І. Банкнота у мільйон фунтів стерлінгів. Короткі оповідання американських авторів. Книга для читання англійською мовою для здобувачів факультетів іноземних мов і філологічних факультетів / Адаптація, методична обробка тексту, комплекс вправ тестів і завдань. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 208 с.
5. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Read and speak English with pleasure / Ред. Т.Ф. Локшина. – К.: Майстер-клас, 2005. – 304 с.
6. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure / Ред. Луїза Грін, Кіра О. Янсон. – К.: Майстер-клас, 2007–2008. – 288 с.
7. Crowther J. Guide to British and American Culture. – Oxford University Press, 2001. – 600 p.
8. Leo Jones. Progress to Proficiency. Student's book. – Cambridge: Cambridge University Press, 1993. – 314 p.
9. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. – World English Corpus – 861 p.
10. McCarthy M., O'Deil F. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate and Advanced. Cambridge University Press, 2001. – 296 p.
11. Oxford Paperback Dictionary Thesaurus & Wordpower Guide. – Oxford University Press, 2001 – 1110 с.
12. Redman S. English vocabulary in Use. Intermediate. – Cambridge University Press, 1997 – 135 p.
13. Soars J., Soars L. Headway Intermediate (Student's book). – Oxford University Press, 2001 – 121 p.

Інтернет-ресурси

14. English club. URL : <http://www.englishclub.com>
15. Free Online Maps – Views Maps and Driving Directions. URL : <http://maps4pc.com/download>.
16. Free travel guide to Ukraine, Europe / *Condé Nast* . URL : <http://www.cntraveller.com/guides/europe/ukraine?gclid=CMv88qvvgasCFYMe4Qod1TZhyw>